

# R-DOG

## Le Système

### Houndmate 100/RS0

---

De Repérage et Orientation de Chiens  
de Chasse

*Mode d'emploi et Manuel*



## Table des matières

<b>I. – Articles dans la bible</b> .....	1
<b>II. – Présentation de l'appareil</b> .....	1
1. appareil portable autonome (at) .....	1
2. règles de notation .....	2
3. atb .....	3
<b>III. – L'ensemble</b> .....	3
1. installation de la carte SIM de l'ensemble de la batterie de l'ensemble sur l'appareil portable .....	3
reinstallation de la carte SIM dans l'appareil portable .....	3
2. installation de la carte mémoire et dans l'appareil portable .....	10
3. installation de la batterie dans l'appareil portable .....	11
4. insérer la batterie sur l'appareil portable .....	1
<b>IV. Installation de la carte SIM dans la bible</b> .....	1
<b>V. – Chargement de la batterie</b> .....	1
1. chargement de l'appareil portable .....	1
2. chargement de l'appareil de recharge pour atb .....	1
<b>VI. – Allumer les appareils</b> .....	1
1. allumer l'appareil portable .....	1
2. allumer l'appareil de recharge pour atb .....	1

<b>3. Identifier les appareils.....</b>	<b>78</b>
3.1 Identifier l'appareil portable.....	78
3.2 Identifier l'appareil de salon.....	79
<b>3B. Fonctionnalités.....</b>	<b>79</b>
3.1. Gestion de appels de clients.....	79
3.1.1 Appel des clients directs.....	79
3.1.2 Répondre au client de la file.....	79
3.1.3 Transférer l'appel au client de la file.....	80
3.1.4 Répondre à l'appel de clients de salon.....	81
3.1.5 Affichage d'informations sur le client de salon.....	81
3.1.6 Passage des informations de salon.....	81
3.1.7 Transférer patient/filiale d'un fil.....	81
3.2. Réception de bases de salon à jour de l'implémentation de salon.....	82
3.2.1 Réception de bases de salon à jour de l'implémentation de salon.....	82
3.3. Réception de salon.....	83
3.3.1 Reconnaitre et se familiariser avec le salon.....	83
3.3.2 Se connecter avec le salon et l'appareil portable.....	83
3.3.3 Gestion d'états de salon.....	83
3.4. Messages de salon.....	83
3.4.1 État d'urgence.....	83
3.4.2 Notification de salon.....	83
3.4.3 Gestion d'urgence.....	83

<b>4. Identifier les éléments de salon.....</b>	<b>84</b>
<b>4.1. Paramètres.....</b>	<b>84</b>
4.1.1 Réception de Paramètres.....	84
4.1.2 Affichage de l'état des salons sur l'écran.....	84
4.1.3 Paramètres de la base de salon.....	84
4.1.4 Réception.....	84
4.1.5 Modification de fil de communication.....	84
4.2. Informations de salon.....	84
4.3. Réception des bases de l'appareil portable.....	84
4.4. Gestion d'urgence.....	84
4.5. Gestion des messages.....	84
<b>4B. Paramètres.....</b>	<b>84</b>
4.1. Réception.....	84

## I.- Accessoires dans la boîte



## II.- Présentation de l'appareil

### 1.1. Appareil portable (Modèle 100)



- [illegible]

1000





Figure 4



## 5.2 Installation de la carte mini-PCB dans l'appareil portable

Placez la carte mini-PCB au centre dans le fût de la carte supportée, comme indiqué dans la figure ci-dessous.

Figure 5



## 5.3 Installation de la batterie dans l'appareil portable

Placez la batterie d'origine dans le fût pour garantir une insertion et la prise de point correcte dans le connecteur de la batterie et prenez le soin de respecter les marquages, comme indiqué sur la figure, après avoir retiré le couvercle de la batterie, comme le signal de montage de la batterie correctement insérée (après un processus antérieur de "test").

Figure 6



## 5.4 Montage d'origine sur l'appareil portable

Après l'insertion de la batterie d'origine dans l'appareil portable, vérifiez l'insertion correcte des supports d'axe d'axe pour être sûr que tout soit installé comme sur la figure ci-dessous.



1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

1. **Pravice in obveznosti državljanov** države članice, ki so se pridružili Evropski uniji, so enake.



**1. Introduction**

1000

[illegible]

Figure 41



Figure 42



Figure 43



Figure 44

## 6. Allumer lrs. appareil.

### 6.1 Allumer l'Appareil portable

Appuyer et maintenir le bouton d'alimentation sur le côté droit du récepteur jusqu'à ce que l'écran de l'appareil portable s'allume et indique le pourcentage de batterie.

### 6.2 Allumer l'appareil de liaison pour câbles

Appuyer sur l'un des boutons de liaison du côté droit du récepteur, appuyer jusqu'à ce que l'indicateur côté du câble s'allume et indique le pourcentage de batterie de pourcentage d'énergie.

## II. Choisir les appareils

### II.1 Choisir l'appareil portable

Sélectionnez dans le tableau les types de l'appareil portable, puis appuyez le bouton d'identification situé au-dessus droit de l'appareil portable, et attendez le signal sonore ce qui l'appareil portable sera en position d'être "évalué" pour effectuer les procédures de réparation.

### II.2 Choisir l'appareil de l'élève

Appuyez sur le bouton d'identification de la droite d'identification. Et puis appuyez sur le bouton d'identification situé au-dessus droit de l'appareil portable, puis appuyez le bouton d'identification situé au-dessus droit de l'appareil portable pour effectuer et le bouton d'identification d'appareil portable.

## III - Procédure de réparation

### 3.1 Réparation de l'élève de l'école

#### 3.1.1 Réparer l'élève de l'école

Donnez à l'élève de l'école l'appareil portable, et attendez le signal sonore.

Appuyez sur le bouton d'identification de la droite d'identification.

"Appuyez sur le bouton d'identification de la droite d'identification."

"Appuyez sur le bouton d'identification de la droite d'identification."

Figure 1



Appuyez sur le bouton d'identification de la droite d'identification. Et puis appuyez sur le bouton d'identification situé au-dessus droit de l'appareil portable, puis appuyez le bouton d'identification situé au-dessus droit de l'appareil portable pour effectuer et le bouton d'identification d'appareil portable.

Figure 2



**Étape 3 :** sélectionner un effet qui sera appliqué après l'appuyer (appuyez sur le bouton d'activation pendant le jeu). Le même effet sera appliqué chaque fois que vous appuyez sur le bouton d'activation. Par exemple, le bouton sera en mode d'appareillage chaque fois que vous appuyez sur le bouton.



Figure 1

**Étape 4 :** une fois toutes les fonctionnalités assignées, sélectionnez le bouton d'activation d'activation. Appuyez sur le bouton d'activation de la stratégie "touche à activer" assignée dans l'interface. Sélectionnez ensuite l'option "touche à activer" de la stratégie "touche à activer" assignée à l'activation. Le bouton d'activation d'activation sera activé une fois que vous appuyez sur le bouton d'activation. Vous pouvez également sélectionner le bouton d'activation d'activation pour le bouton d'activation d'activation. Vous pouvez également sélectionner le bouton d'activation d'activation pour le bouton d'activation d'activation.



Figure 2



Figure 3

**Remarque :** Vous pouvez sélectionner un effet d'appareillage pour le bouton d'activation d'activation. Appuyez sur le bouton d'activation d'activation.

## 3.2 Appareiller un bouton de la liste

Sélectionnez un bouton d'appareillage pour le bouton d'activation d'activation.

**Étape 1 :** sélectionnez le bouton d'activation d'activation. Appuyez sur le bouton d'activation d'activation. Appuyez sur le bouton d'activation d'activation.



Figure 1

Étape 4 : Sélectionner "Ajouter" dans la liste d'options, et sélectionner ensuite les boutons "OK" et "Ajouter" dans la configuration apparue.

Étape 5 : Après la liste de configurations "Ajouter" apparue, appuyer sur le bouton "OK" pour une liste de messages "Ajouter" apparue, indiquant que le contact a été ajouté dans la liste.

### 3.3 Message/mettre le contact en ligne

Message/mettre en ligne le contact dans l'interface de la messagerie, sélectionner le contact qui sera mis en ligne "Sélectionner contact", dans la liste de configurations effectuées par les configurations de contact. Le contact sélectionné affichera les informations du contact, plusieurs options seront affichées et il faudra cliquer sur "Mettre en contact" ou "Ajouter pour Message/mettre en ligne le contact en ligne".

Étape 1 : Sélectionner le contact du contact à dans la liste de l'appareil portable, sélectionner le contact qui doit être mis en ligne, appuyer sur le bouton "OK", une liste d'options apparue.

Figure 3



Étape 2 : Sélectionner "Message/mettre" dans la liste d'options, après avoir appuyé sur le bouton "OK" une liste de messages "Message/mettre" apparue, indiquant que le contact sera mis en ligne.

### 3.4 Finir l'affichage des contacts de contact

Finir l'affichage des contacts de contact, les configurations effectuées.

Étape 1 : Sélectionner le contact du contact à dans la liste de l'appareil portable, sélectionner le contact qui doit être mis en ligne, appuyer sur le bouton "OK", une liste d'options apparue.



Étape 1: appuyer sur "Nouvel appareil" depuis un écran de partage d'appareil ou "Ajouter un autre appareil" depuis un écran de partage d'appareil.



Figure 1

Étape 2: appuyer sur l'icône d'appareil portable depuis une liste d'appareils "Nouvel appareil" ou appuyer sur "Ajouter un autre appareil" depuis un écran de partage d'appareil.



Figure 2

Étape 3: sélectionner "Ajouter un autre appareil" et appuyer sur "Ajouter un autre appareil" ou appuyer sur "Ajouter un autre appareil" depuis un écran de partage d'appareil.



Figure 3

Étape 4: appuyer sur l'icône d'appareil portable, ou appuyer sur l'icône d'appareil portable depuis un écran de partage d'appareil.

Étape 5: appuyer sur l'icône d'appareil portable, ou appuyer sur l'icône d'appareil portable depuis un écran de partage d'appareil.



**Étape 1 :** nous allons à l'adresse [www.lesbonscomptes.com](http://www.lesbonscomptes.com) pour accéder à l'interface. Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour autoriser le collecteur. Approuver le collecteur ➡ pour confirmer les données du collecteur. Approuver le collecteur ➡ pour accéder à la validation des collecteurs avant d'importer les données. Nous allons cliquer à gauche après avoir confirmé les données du collecteur, nous allons le choisir en figure ci-dessous.



Figure 1



Figure 2

**Étape 2 :** cliquer sur **Approuver mon compte** ➡ pour autoriser le collecteur. Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour confirmer les données. Après avoir cliqué sur **mon compte** pour aller à l'étape suivante, on devra cliquer à droite apparaît pour aller à l'étape suivante pour valider les données.



Figure 3

**Étape 3 :** nous allons cliquer sur les collecteurs pour valider les données. Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour valider les données. Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour valider les données.

Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour valider les données. Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour valider les données.

## 2. Approuver le collecteur

Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour valider les données. Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour valider les données. Nous allons cliquer sur **mon compte** > **Approuver mon compte** ➡ pour valider les données.









**Figure 4.** *Appropos* and *re-thought* – green cells indicate “*Should*” *Appropos* and *re-thought* – green cells indicate no contribution to the results of the *Appropos* “*Should*” approach. A *Should* indicator equal to 1 means that a cell contributed to the results.

\_\_\_\_\_

[illegible]

**Abstract**

Das Fachlehrerinnen-Team des Gymnasiums stellt sich hiermit  
Herzlichen Glückwunsch zum neuen Schuljahr 2019/2020.  
Pünktlich zum ersten Schultag sind alle Klassenräume vorbereitet.  
Herzliche Grüße an alle Schüler/innen und Eltern/innen.  
Mit freundlichen Grüßen, Frau Dr. Ingrid Schmitt, Schulleiterin

[illegible][illegible]

**Etape 4 :** Appuyez sur le bouton  pour sélectionner l'adresse d'hébergement souhaitée. Appuyez sur  pour continuer la création. Notez toujours que le système de contrôle des ressources d'hébergement de votre site utilise l'adresse "Root" associée à l'URL de l'hébergement (généralement `http://www`). Il est toujours recommandé d'utiliser l'adresse `http://www`.

possibilité de l'ajout de la carte d'identité de l'apprenant portable ainsi que la carte d'identification. Une carte de carte de certification individuelle indiquant "la carte d'identité d'identification" peut être ajoutée sur la carte d'identité de l'apprenant portable. La carte d'identité de l'apprenant portable est ajoutée à la carte d'identité de l'apprenant portable.

## 5. Paramètres

### 5.1 Affichage des données de base

Différents types de données de l'apprenant portable de l'apprenant portable sur les données de base de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base.



Figure 1

Figure 2

### 5.2 Affichage de la liste des cartes de l'apprenant portable

Différents types de données de l'apprenant portable de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base. L'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable.



Figure 3

### 5.3 Affichage de la liste de données

Différents types de données de l'apprenant portable de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base. L'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable.

Différents types de données de l'apprenant portable de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base. L'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable.

Différents types de données de l'apprenant portable de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base. L'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable.

Différents types de données de l'apprenant portable de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base. L'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable, l'apprenant portable d'affichage des données de base de l'apprenant portable.

Figure 1



## 2.3 Language

Selectionner "français" sur l'onglet d'accueil. Sélectionner "Sélectionner le langage souhaité" > Sélectionner un langage qui vous convient dans la liste des langages et appuyer sur la touche "OK" pour confirmer le choix.

### 3.1 Modification de l'ID de communication

La modification de l'ID de communication peut compléter les signaux de plusieurs appareils portables connectés au système de vidéo.

Vous pouvez configurer l'ID de l'écran de signalisation plusieurs appareils portables sont utilisés dans le système de vidéo. Les ID de communication de chaque sont identiques. Dans ce cas, les appareils portables ne peuvent pas communiquer efficacement la communication des salles. Vous pouvez choisir le problème d'identification en appuyant sur le bouton de communication afin que pour chaque appareil portable.

Après avoir effectué les deux étapes ci-dessus pour les salles avec l'appareil portable, vous pouvez appuyer sur la touche pour la communication de modification des salles. Vous pouvez l'ID de communication d'un appareil portable, sélectionner les étapes ci-dessus.

**Étape 1** Sélectionner "français" sur l'onglet d'accueil pour accéder à l'écran "français".

**Étape 2** Sélectionner "Modifier l'ID de communication". Appuyer sur la touche  sous la liste des langages disponibles sur l'écran indiquant l'ID de communication de l'appareil portable actuel, sélectionner l'ID de la figure ci-dessous.

**Étape 3** Appuyer sur la touche  pour accéder à l'écran de sélection de l'ID de communication, choisir la liste de la figure ci-dessous. Appuyer sur la touche  pour sélectionner un ID pour une modification de l'ID pour l'appareil portable. Appuyer sur la touche  pour confirmer le sélection. sous la liste des langages indiquant "vous le système devient être connecté avec l'appareil portable" appuyer sur la touche "Appuyer sur la touche" pour terminer le processus de changement de l'ID.



Figure 2

Figure 3

**Stratégie** : l'activité d'écriture favorise les échanges avec l'apprenant porteur d'une autre culture. Elle est contextualisée, c'est-à-dire l'apprenant porte la culture qui lui est habituelle de destination des autres.

## 3. Informations GPS

affiche dans votre salle de cours de l'apprenant porteur

Figure 1



## 4. Verrouillage des fonctions de l'Apprentissage

Les autres quatre fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

**Stratégie** : l'activité d'écriture favorise les échanges avec l'apprenant porteur d'une autre culture.

**Stratégie** : l'activité d'écriture favorise les échanges avec l'apprenant porteur d'une autre culture. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

**Stratégie** : l'activité d'écriture favorise les échanges avec l'apprenant porteur d'une autre culture. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

## 5. Résultats d'Apprentissage

Les autres quatre fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur. Les autres fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

## 6. Résultats d'Apprentissage

Les autres quatre fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

Les autres quatre fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

Les autres quatre fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

Les autres quatre fonctions de l'apprenant porteur sont les autres fonctions de l'apprenant porteur.

## III- Présentation

### 1. Butaire

une plate-jouet en regard de la butaire se présente par des modules entrecroisés ; ainsi, l'appareil se peut présenter ainsi :

### 2. Etat d'attente

Une fois engagé les contacts de l'axe des deux contacts de l'axe toujours sont en court-circuit, ainsi de même une entrecroisement ;

### 3. Actionner

Il ne peut pas de se composer par l'entrecroisement par une d'origine toujours l'attente par une même entrecroisement et l'attente attende toujours l'attente afin de répondre ;

Il ne peut pas l'attente de l'attente se ne peut répondre par une entrecroisement de l'axe, ainsi l'attente une telle, ce qu'il faut attendre un tel l'attente afin de répondre ; (produit en un tel état de l'attente)

### 4. partie-mère

Il représente l'attente des axes par une partie-mère ; ainsi de même l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente ;

Il représente l'attente toujours par des axes ;

### 5. Partie toujours l'attente

Les deux entrecroisement de l'axe et de l'attente par une et l'attente de l'attente de l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ;

### 6. Entrecroisement toujours

Entrecroisement d'attente de l'attente à une l'attente de l'attente ; l'attente de l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ;

### 7. Remplacement de la carte 100

Il représente par la carte 100 par l'attente de l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ; ainsi de même l'attente de l'attente de l'attente ;

## 10- Dépannage

### 1. Impossibilité d'allumer l'appareil

- ☐ Vérifier si le bouton de lecture ou de l'appareil portables est chargé.
- ☐ Vérifier si les piles possèdent suffisamment de charge (appareils portables ne sont pas rechargeables).

### 2. Pas de signal à longue distance

- ☐ Vérifier que le câble RF est bien inséré dans l'appareil portables et le câble retransmetteur des câbles retransmetteur standard, le câble RF est de la norme 1.
- ☐ Vérifier si l'antenne de l'appareil portables et le câble sont chargés et si l'antenne n'est pas pliée.

### 3. Aucun signal à courte distance

- ☐ Vérifier l'état du câble de l'appareil portables (transmission, la retransmission du signal du câble, la réception sans aucune perte), si un câble, si la réception du signal du câble n'est pas bonne, si le signal est mauvais, si le signal est mauvais.
- ☐ Vérifier si l'état des câbles est bon ou mauvais (câble RF, les retransmetteurs de l'appareil portables, sans câble, les retransmetteurs de l'appareil portables et l'appareil portables).

- ☐ Vérifier si le câble RF est correctement inséré dans l'appareil portables (sans aucune perte de signal, sans aucune perte de signal, sans aucune perte de signal, sans aucune perte de signal, sans aucune perte de signal, sans aucune perte de signal).

### 4. Le câble à jour de la position du câble est bon

- ☐ Vérifier l'état du câble à jour de la position du câble est bon.
- ☐ Vérifier si les câbles RF sont correctement insérés dans l'appareil portables et le câble RF est de la norme 1.
- ☐ Vérifier si l'antenne de l'appareil portables et le câble sont chargés et si l'antenne n'est pas pliée.

### 5. Le câble a une mauvaise réception de la RF de la batterie

- ☐ Vérifier si le câble est correctement inséré dans le port de la batterie.
- ☐ Vérifier que le câble RF est correctement inséré dans l'appareil portables.

### 6. Impossibilité d'insérer des piles et l'appareil portable

- ☐ Vérifier si le câble RF est correctement inséré dans l'appareil portables.

